

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
ФТД.В.3. Русский язык в научной сфере общения

Направление подготовки: 02.06.01 Компьютерные и информационные науки

Направленность (профиль): Системный анализ, управление и обработка информации

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21-22	21-22
Лекции (час)	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42	42
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	146	146
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 02.06.01  
Компьютерные и информационные науки.

Автор А.А. Федосеев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского  
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель:

познакомить с языковыми особенностями научного стиля

Задачи:

- дать представления об особенностях лексики, грамматики и синтаксиса научного стиля;
- дать понятие о научной терминологии;
- познакомить с принципами построения научного текста;
- дать понятие об основах реферирования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	З. Знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам У. уметь осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам в области компьютерных и информационных технологий Н. Иметь навыки преподавательской деятельности по основным образовательным программам в области компьютерных и информационных технологий
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	З. Знать приоритетные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач У. Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Н. Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:  
Вариативная часть.

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия	42	42
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	146	146
Всего часов	216	216

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Культура научной речи	21	2	2	4		Ответить на вопросы
2.1	Научный текст и его основные категории.	21	2	2	10		Охарактеризовать текст
3.1	Внутристилевая дифференциация научного текста	21	4	6	14		Определить жанр научного текста
4.1	Морфологические особенности научных текстов	21	4	6	14		Охарактеризовать текст с точки зрения его морфологических особенностей
5.1	Особенности синтаксиса научной речи	21	4	4	14		Проанализировать текст
6.1	Научная терминология	21-22	2	4	14		Найти термины. Охарактеризовать термины
7.1	Дефиниция как способ толкования специальных понятий	22	4	4	16		
8.1	Фразеология в научном тексте	22	2	4	18		Охарактеризовать фразеологизмы
9.1	Репродуктивные виды письменного научного текста	22	2	4	22		Составить план
10.1	Продуктивные виды письменного научного текста	22	2	6	20		Найти и охарактеризовать специфические конструкции

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							учебного научного текста
	ИТОГО		28	42	146		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Культура научной речи	21	2	2	4		Ответить на вопросы
2.1	Научный текст и его основные категории.	21	2	2	10		Охарактеризовать текст
3.1	Внутристилевая дифференциация научного текста	21	4	6	14		Определить жанр научного текста
4.1	Морфологические особенности научных текстов	21	4	6	14		Охарактеризовать текст с точки зрения его морфологических особенностей
5.1	Особенности синтаксиса научной речи	21	4	4	14		Проанализировать текст
6.1	Научная терминология	21-22	2	4	14		Найти термины. Охарактеризовать термины
7.1	Дефиниция как способ толкования специальных понятий	22	4	4	16		
8.1	Фразеология в научном тексте	22	2	4	18		Охарактеризовать фразеологизмы
9.1	Репродуктивные виды письменного научного текста	22	2	4	22		Составить план
10.1	Продуктивные виды письменного научного текста	22	2	6	20		Найти и охарактеризовать специфические конструкции учебного научного текста
	ИТОГО		28	42	146		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Научный стиль как разновидность современного	Понятие научного стиля. Место научной речи в системе стилей русского языка

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	русского литературного языка	
2	Основные категории научного текста	Связность. Структурность. Цельность. Модальность. Функционально-смысловые типы речи
3	Дифференциация научных текстов	Подстили научного стиля
4	Морфологическая структура научных текстов	Употребление частей речи. Специфика грамматических значений
5	Синтаксическая структура научных текстов	Типичные синтаксические конструкции. Структура предложения
6	Термин как базовое понятие научной речи	Место термина в языке. Термин и общеупотребительное слово. Происхождение термина. Системность термина. Семантизация термина
7	Дефиниция термина	Языковые, контекстные, комбинированные дефиниции.
8	Научная фразеология	Устойчивые выражения в научном тексте
9	Вторичные научные тексты	План, конспект, реферат, аннотация
10	Первичные научные тексты	Тезисы, статья, учебное пособие, учебный научный текст

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Научный стиль речи. Научный стиль, его стилевые и языковые особенности. Жанры научной речи. Внутрестилевая дифференциация научного текста и научные подстили.
2.1	Основные категории научного текста. Связность. Структурность. Целостность. Функционально-смысловые типы речи. Модальность
3.1	Жанровое многообразие научного стиля. Определение жанра научного текста. Нахождение и анализ языковых особенностей научного жанра
3.1	Морфологические особенности научных текстов. Употребление частей речи. Избирательность грамматических значений
4.1	Синтаксические особенности научных текстов. Особенности построения предложений, связанные с деагентивностью изложения и именным характером научной речи.
5.1	Терминология в научной речи. Место терминологической лексики в системе современного русского литературного языка. Термин и общеупотребительное слово. Терминология и номенклатура. Генетическая характеристика терминологии. Системность терминологии. Лексико-семантические процессы в терминологии. Семантизация терминов.
6.1	Дефиниция в научной речи. Явные дефиниции. Контекстуальные дефиниции.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Комбинированные дефиниции.
7.1	Научная фразеология. Ограничения к использованию фразеологических единиц в научном тексте. Устойчивые выражения в научном тексте с позиции фразеологии и стилистики. Фразеолоптированные средства организации связности научного текста. Фразеологизированные терминологические наименования в научной речи. Эмоционально-экспрессивная окраска в научной речи. Фразеология в устной и письменной научной речи, специфика научно-популярной прозы. Фразеологические средства в научных текстах академического типа.
9.1	Вторичные научные тексты. План текста. Составление плана текста. Вопросный, назывной, тезисный планы. Конспектирование. Конспект как форма работы с научным текстом. Виды конспектов. Обучение конспектированию Реферирование. Реферат как жанр научного текста. Реферат: определение, сущность, назначение, виды, структура и содержание реферата. Требование к составлению рефератов. Аннотирование. Аннотация как жанр научного текста. Языковые особенности аннотации.
10.1	Первичные научные тексты. Тезисы. Правила составления тезисов. Научное сообщение. Учебный научный текст, учебный курс, учебник: структура, языковые особенности

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Культура научной речи	УК-3	З.Знать приоритетные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач У.Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских	Ответить на вопросы	1 балл за каждое правильно выполненное письменное задание или устный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Н.Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
2	2.1. Научный текст и его основные категории.	ОПК-2	З.Знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам У.уметь осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам в области компьютерных и информационных технологий Н.Иметь навыки преподавательской деятельности по основным образовательным программам в области компьютерных и информационных технологий	Охарактеризовать текст	1 балл за каждое правильно выполненное письменное задание или устный ответ (10)
3	3.1. Внутрителивая дифференциация научного текста	УК-3	З.Знать приоритетные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач У.Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских	Определить жанр научного текста	1 балл за каждое правильно выполненное письменное задание или устный ответ (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Н.Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
4	4.1. Морфологические особенности научных текстов	УК-3	З.Знать приоритетные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач У.Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Н.Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Охарактеризовать текст с точки зрения его морфологических особенностей	1 балл за каждое правильно выполненное письменное задание или устный ответ (10)
5	5.1. Особенности синтаксиса научной речи	УК-3	З.Знать приоритетные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Проанализировать текст	1 балл за каждое правильно выполненное письменное задание или устный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Н.Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
6	6.1. Научная терминология	УК-3	З.Знать приоритетные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач У.Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Н.Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Найти термины	1 балл за каждое правильно выполненное письменное задание или устный ответ (10)
7		УК-3	З.Знать приоритетные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по	Охарактеризовать термины	1 балл за каждое правильно выполненное письменное задание или устный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решению научных и научно-образовательных задач У.Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Н.Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
8	8.1. Фразеология в научном тексте	УК-3	З.Знать приоритетные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач У.Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Н.Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Охарактеризовать фразеологизмы	1 балл за каждое правильно выполненное письменное задание или устный ответ (10)
9	9.1. Репродуктивные	ОПК-2	З.Знает особенности преподавательской	Составить план	1 балл за каждое правильно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	виды письменного научного текста		деятельности по основным образовательным программам У.уметь осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам в области компьютерных и информационных технологий Н.Иметь навыки преподавательской деятельности по основным образовательным программам в области компьютерных и информационных технологий		выполненное письменное задание или устный ответ (10)
10	10.1. Продуктивные виды письменного научного текста	ОПК-2	З.Знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам У.уметь осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам в области компьютерных и информационных технологий Н.Иметь навыки преподавательской деятельности по основным образовательным программам в области компьютерных и информационных технологий	Найти и охарактеризовать специфические конструкции учебного научного текста	1 балл за каждое правильно выполненное письменное задание или устный ответ (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

## Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за каждый правильный ответ, 0 баллов за каждый неправильный ответ.

**Компетенция: ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

Знание: Знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам

1. Реферат как вторичный научный текст.
2. Учебный научный текст

**Компетенция: УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

Знание: Знать приоритетные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

3. Виды научных текстов.
4. Композиция научного текста.
5. Лексические особенности научного стиля. Научная терминология.
6. Морфологические особенности научного стиля.
7. Понятие научного стиля. Основные признаки научного стиля.
8. Принципы компрессии научного текста.
9. Синтаксические особенности научного стиля.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 10 баллов за каждый правильный ответ, 0 баллов за каждый неправильный ответ.

**Компетенция: ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

Умение: уметь осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам в области компьютерных и информационных технологий

Задача № 1. Определить основную идею научного текста

**Компетенция: УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

Умение: Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Задача № 2. В тексте указать основные признаки научного стиля

Задача № 3. Проанализировать текст с точки зрения морфологических и синтаксических особенностей научного стиля

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 10 баллов за каждый правильный ответ, 0 баллов за каждый неправильный ответ.

**Компетенция: ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

Навык: Иметь навыки преподавательской деятельности по основным образовательным программам в области компьютерных и информационных технологий

Задание № 1. Составьте пять контрольных вопросов, нацеленных на проверку понимания содержания текста

**Компетенция: УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

Навык: Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Задание № 2. Найти все общенаучные термины, встречающиеся в тексте

Задание № 3. Сформулировать название научного текста

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 02.06.01 Компьютерные и  
информационные науки  
Профиль - Системный анализ,  
управление и обработка информации  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Русский язык в научной  
сфере общения

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проанализировать текст с точки зрения морфологических и синтаксических особенностей научного стиля (30 баллов).
3. Составьте пять контрольных вопросов, нацеленных на проверку понимания содержания текста (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Федосеев

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Теплицкая Т. Ю. Татьяна Юрьевна Научный и технический текст: правила составления и оформления/ Т. Ю. Теплицкая.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-158 с.
2. Научный стиль речи в профессиональной экономической сфере. учеб. пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-108 с.
3. Научный стиль речи в профессиональной экономической сфере. учеб. комплекс. Электронный ресурс. кн. для преподавателей/ авт.-сост.: Т. П. Богданова [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-165 с.
4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации. учеб. пособие по развитию навыков письменной речи/ Н. И. Колесникова.- М.: Наука, 2002.-288 с.
5. [Мухамадиев Х. Русский язык. Научный стиль речи \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Х. Мухамадиев, Н. Какишева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 186 с. — 978-601-04-0662-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58739.html>](http://www.iprbookshop.ru/58739.html)

6. [Стилистика русского научного дискурса \(SRND\) \[Электронный ресурс\] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 138 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75600.html](http://www.iprbookshop.ru/75600.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Дергачева Г. И., Краснопояс Л. И., Стемковская Е. П. Лексика научной речи. для студентов-иностранцев гуманитарного профиля/ Г. И. Дергачева, Л. И. Краснопояс.- М.: Рус. яз., 1985.-157 с.
2. Прохорова К. В. Научный стиль. науч.-метод. пособие.- СПб.: [Б. и.], 1998.-27 с.
3. Балкина Н. В., Новикова М. Л. Научный стиль речи. учебное пособие для иностр. студентов.- М.: Изд-во РУДН, 1994.-79 с.
4. Грекова О. К., Кузьминова Е. А. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат. учеб. пособие/ О. К. Грекова, Е. А. Кузьминова.- М.: Наука, 2003.-294 с.
5. Кокорев Б. С. Русский язык для научных работников-иностранцев/ АН СССР, Кафедра иностр. языков.- М.: Наука, 1985.-352 с.
6. Митрохина В. И., Мотовилова О. Г. . Русский язык для специалистов: Общенаучная тематика. для лиц, говорящих на английском языке.- М.: Рус. яз., 1981.-350 с.
7. Юдина А. Д. Русский язык как иностранный: Наука без границ. учеб. пособие/ А. Д. Юдина.- М.: Наука, 2004.-208 с.
8. Володина М. Н. Термин как средство специальной информации/ М. Н. Володина.- М.: Изд-во МГУ, 1996.-80 с.
9. [Иванова Н.В. Научный стиль речи \[Электронный ресурс\] : тренировочные тесты и тексты \(для студентов-иностранцев\). Учебное пособие / Н.В. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 52 с. — 978-5-00032-160-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50634.html](http://www.iprbookshop.ru/50634.html)
10. [Научный стиль речи. Информатика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.В. Стекольников \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2011. — 123 с. — 978-5-89448-887-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27322.html](http://www.iprbookshop.ru/27322.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, адрес доступа: <https://pushkininstitute.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный
- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- Центр русского языка МГУ, адрес доступа: <http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения